

**Hope Charter Leadership  
Academy**

1116 N Blount Street  
Raleigh, NC 27604  
(919)834-0941

Rango de calificaciones: K-5

Regular School

Year-Round Calendar

Charter and Non-District Affiliated  
Schools

<http://www.hopecharterschool.org>

Estado de Título I

**2016-2017 CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA**

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	54
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	40
Rendimiento en ciencias, fin de grado	69
Rendimiento en Biología	.
Rendimiento en Matemáticas I	.

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Estado de Crecimiento	Desempeño de la escuela
<b>Logró</b>	<b>C</b>

	Calificación	Nota
Rendimiento	50	
Crecimiento	80.8	
Desempeño de la escuela	56	
Lectura, fin de grado	60	C
Matemáticas, fin de grado	47	D

**Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:**

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

**Escuelas de calificación A+NG**

obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

**PERFIL DE LA ESCUELA**

**Tamaño de la escuela:** Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	119
Estado	490

**Tamaño promedio del grupo:** Número promedio de estudiantes inscritos en los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela	16	13	24	19	22	18			
Estado	19	19	19	19	21	21			

\*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.

**Asistencia:** Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	91.6%
Estado	94.6%



**PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA**  
State Board of Education | Department of Public Instruction

**Información**

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>

## RENDIMIENTO ESCUELA

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (Dominio Limitado de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	26.0%	26.0%	18.8%
Estado	21.6%	23.1%	14.7%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (Dominio Parcial de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	20.0%	34.0%	12.5%
Estado	20.9%	21.5%	12.5%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (Dominio Suficiente de conocimientos y capacidades) A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	22.0%	8.0%	18.8%
Estado	12.0%	7.8%	10.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (Dominio Sólido de conocimientos y capacidades) A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	26.0%	30.0%	50.0%
Estado	34.6%	30.0%	41.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (Dominio Superior de conocimientos y capacidades) A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	6.0%	N/A	N/A
Estado	10.9%	17.6%	21.4%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

## CINCO NIVELES DE LOGRO

**NIVEL 1: Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 2: Dominio parcial** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 3: Dominio suficiente** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 4: Dominio sólido** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

**NIVEL 5: Dominio superior** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

### ¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

*Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.*

**Requisitos anuales de participación:** Las escuelas deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgrupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

Nuestra escuela cumplió 6 de 6 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite [www.ncpublicschools.org/accountability/reporting](http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting).

## MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa**
Nuestra escuela	9	77.8%
Estado	34	96.3%

\* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

\*\* Por estatuto, los establecimientos autónomos (Charter) deben tener un mínimo de 50% de maestros licenciados.

## ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

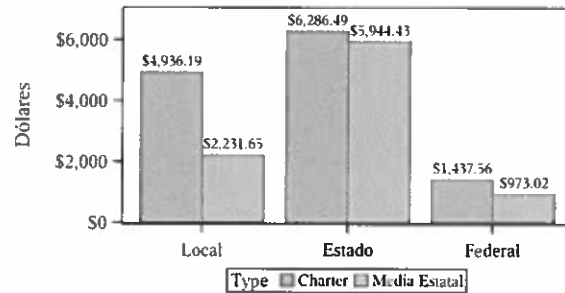
**Seguridad:** Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Nuestra Escuela	0.84
Estado	0.22

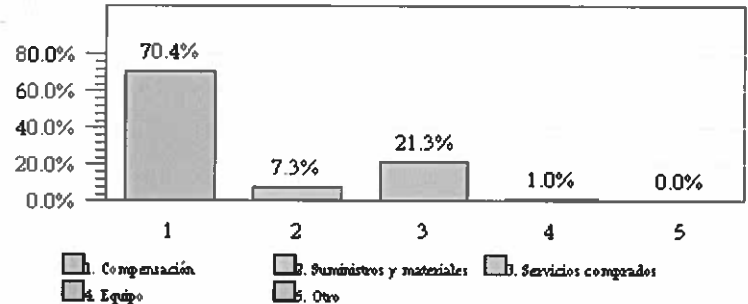
**Expulsiones y suspensiones externas de estudiantes:** Promedio de expulsiones y suspensiones externas cortas (10 días o menos) y largas (más de 10 días) por cada 100 estudiantes.

	Suspensiones de largo plazo	Suspensiones de corto plazo	Expulsiones
Nuestra escuela	43.7	0	0
Estado	7.61	0.01	0

## APOYO FINANCIERO



**Fuente de fondos (cantidad por alumno, la información sobre nutrición infantil incluido):** Los establecimientos autónomos (Charter) de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado aquí comprende todas las categorías de gastos necesarios para el funcionamiento de la escuela Charter, tales como salarios de administradores y maestros, libros de texto, transporte, cursos de educación técnica y carrera profesional y otros suministros y materiales educacionales.



**Uso de los fondos:** La educación es una empresa que requiere mucho trabajo, lo cual se refleja en la tabla precedente. Los salarios para maestros y otro personal son por lo general el mayor gasto del establecimiento autónomo. Los fondos estatales y federales por lo general se asignan para propósitos, servicios o programas específicos.

## LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	12	75.0%	.	.
Estado	105098	85.6%	17727	14.4%

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%